

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято
педагогическим советом
протокол №3 от «26» февраля 2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»
Л.Р.Билалова
Введено в действие приказом
от «26» февраля 2024 года №22/ПД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2023 год**

г.Лениногорск

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
Воспитательная работа.....	9
Дополнительное образование.....	11
II. Оценка системы управления организации.....	12
III. Оценка содержания и качеств подготовки воспитанников.....	12
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).....	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
VII. Оценка материально – техническая база.....	23
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
IX. Выводы и перспектива развития.....	24
Приложение № 1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №7»	26

Самообследование проводилось в соответствии Положением МБДОУ «Детский сад №7» о проведении самообследования, в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №7», подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ «Детский сад № 7»
Тип (по Уставу)	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Функции и полномочия Учредителя	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Местонахождение Учредителя	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул.Кутузова, дом 1
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Дата создания	1978 год
Адрес	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Горького, дом 1 «А»
Телефон	8(85595) 5-17-79
Факс	8(85595) 5-17-79
Электронная почта	ds-len-7@mail.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou7
Заведующий	Билалова Лилия Раисовна
Органы самоуправления (по Уставу)	В МБДОУ «Детский сад № 7» формируются коллегиальные органы управления, к которым могут относиться: <ul style="list-style-type: none"> – Педагогический совет ДОУ – Общее собрание работников ДОУ – Общее родительское собрание ДОУ – Иные коллегиальные органы управления
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1492 от 15 октября 2018г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №17 по Республике Татарстан от 29.10.2018 г.
Лицензии	<ul style="list-style-type: none"> – Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0005668, регистрационный номер № 9568 от 30 марта 2017 г., срок действия лицензии – бессрочно – Лицензия на право осуществления медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по

	надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ФС – 1, регистрационный номер № 1021600000124 от 16 мая 2011 г., срок действия лицензии – бессрочно.
Наличие свидетельств	<ul style="list-style-type: none"> – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977374 – Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 25 июля 2000 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ИНН 1649006984, КПП 164901001, серия 16 №006462312
Локальные акты	В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №7» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции)
Режим работы	Понедельник – пятница, 12 часов, с 6.00ч. до 18.00ч.
В МБДОУ «Детский сад № 7» функционирует	<p>7 возрастных групп, в которых воспитываются 146 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Первая младшая группа – 15 детей – Вторая младшая группа №1 – 23 ребенка – Вторая младшая группа №2 – 20 детей – Средняя группа – 20 детей – Старшая группа №1 – 22 ребенка – Старшая группа №2 – 22 ребенка – Подготовительная к школе группа – 24 ребенка

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест, фактическая наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 2626,4кв.м., площадь используемая для нужд образовательного процесса 1663,8кв.м.

Площадь территории составляет 9317,00 кв.м., площадь озеленения – 6248, 2кв.м. Имеются: 2 физкультурно-оздоровительных площадки, 8 групповых площадок, хозяйственная зона. На участке детского сада расположены: яблоневый и вишнёвый сад, огород, цветники, лекарственная зона.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права, серия 16–АК 479886 от 14.02.2012 года); праве на постоянное пользование земельным участком (серия 16–АК 479887 от 14.02.2012 года).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №7» организована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
- Приказ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №7» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7», разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений решаются через реализацию:

- «Соеенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования, Р. К. Шаехова.
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому (родному) языку «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой.
- Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Л.В.Карцева.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина.

Продолжительность обучения на каждом этапе: 1 учебный год.

Форма обучение в 2023 году: очная.

Целью образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №7» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая

семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основными *задачами* образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №7» являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных режимных моментах. Большое место им отводится на занятиях по изобразительной деятельности, музыкальной деятельности, на занятиях по обучению татарскому языку и на занятиях по физическому развитию. В свою очередь, почти во всех видах деятельности по оздоровлению детей используется музыка, музыкально-ритмические композиции, различные виды гимнастик.

В концепции определены три основных направления образовательной работы МБДОУ «Детский сад №7»: с детьми, с родителями и с педагогами.

С детьми

- Организация утренней гимнастики.
- Организация самостоятельной деятельности детей в течение пребывания ребенка в детском саду.
- Совместная деятельность с воспитателями и специалистами.
- Организация игровой деятельности детей в течение дня.
- Организованная образовательная деятельность.
- Традиционные развлекательные мероприятия вне занятий; различные виды досугов.

- Занятия по интересам (кружки).
- Организация выставок детского творчества.
- Конкурсы по выявлению творческих способностей.

С педагогами

- Педагогические советы.
- Творческие группы по наработке практического материала.
- Муниципальные педагогические кафедры и методические объединения.
- Семинары, конференции разного уровня.
- Конкурсы профессионального мастерства разного уровня.
- Тематические консультации.
- Курсы повышения квалификации.

С родителями

- Формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей.
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности.
- Индивидуальное или групповое консультирование.
- Просмотр родителями занятий и режимных моментов.
- Привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности.
- Установление партнерских отношений.
- Анкетирование.
- Опрос.
- Беседы с членами семьи.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Общие и групповые родительские собрания.
- Почта доверия, телефон доверия.
- Совместные досуги, конкурсы.
- Ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ «Детский сад №7».

Вывод: такие направления работы учреждения, как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально – личностное взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом в детском саду взаимосвязаны и направлены на достижение целей воспитания и образования. Все это способствует повышению качества образовательного процесса, а также повышению престижа учреждения в микрорайоне.

Воспитательная работа.

Рабочая программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7».

Общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад №7» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ «Детский сад №7»:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Программа реализуется по **основным направлениям воспитательной работы** МБДОУ «Детский сад №7»:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	82,2%
Неполная с матерью	22	15,1%
Неполная с отцом	3	2,1%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	26%
Два ребенка	75	51,4%
Три ребенка и более	33	22,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №7».

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №7» с семьями воспитанников строится на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы:

- Занятия.
- Дни открытых дверей.
- Совместные праздники.
- Нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний.
- Профилактические беседы с детьми и родителями.
- Распространение печатного материала (буклеты, листовки, плакаты, памятки).
- Профилактические акции.
- Проведение месячников.
- Участие во Всероссийских акциях.
- Разработка интерактивных игр.
- Консультация для родителей.

- Выставки рисунков.
- Фотовыставки.
- Участие в конкурсах разного уровня.
- Анкетирование родителей.
- Распространение опыта работы на информационном сайте МБДОУ «Детский сад №7».

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность	Наименование кружка	Возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка	Количество воспитанников
1.	Физкультурно-спортивное направление	«Каратэ»	Старшая группа №1, №2, подготовительная к школе группа	Буслаев Анатолий Витальевич, педагог дополнительного образования	16
2.	Физкультурно-спортивное направление	«Шахматная азбука»	Подготовительная к школе группа	Голунова Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре	10
3.	Художественно-эстетическое направление	«Звонкий каблучок»	Старшая группа №1, №2, подготовительная к школе группа	Романова Елена Александровна, музыкальный руководитель	23
4.	Социально-гуманитарное направление	«Говоруша»	Средняя группа, старшая группа №1, №2, подготовительная к школе группа	Гиматдинова Эльвира Мансуровна, учитель - логопед	9
5.	Социально-гуманитарное направление	«Речевичок»	Средняя группа, старшая группа №1, №2, подготовительная к школе группа	Гайнутдинова Аймара Марсировна, воспитатель по обучению детей татарскому языку	8
6.	Социально-гуманитарное направление	«По ступенькам к школе»	Подготовительная к школе группа	Исаева Ольга Михайловна, воспитатель	14
7.	Социально-гуманитарное направление	«Занимательная математика»	Средняя группа	Герасимова Наталья Валерьевна, воспитатель	20

Взаимодействие с родителями по оказанию платных услуг проводится через следующие формы:

- Индивидуальные консультации.
- Проведение отчётных занятий.
- Организация родительских собраний.
- Выставки работ продуктивной деятельности.
- Выступления детей на праздниках и развлечениях.
- Организация дней открытых дверей.
- Анкетирование о качестве предоставляемых услуг.

За год произошли качественные изменения, что подтвердила диагностика, которую проводили руководители дополнительной образовательной деятельности. Дополнительная образовательная деятельность позволяет дать детям те знания, которые не всегда в полном объеме можно раскрыть на занятии, вводить задания наиболее интересные для детей.

Вывод: опыт показывает, что воспитанники, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

II. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ и Положением о дошкольном образовательном учреждении.

В детском саду имеется нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и взаимоотношения участников образовательного процесса. Правовая база объективно и полно отражает специфику, приоритеты и статус детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют: общее собрание, педагогический совет, профсоюзный комитет, которым делегирован ряд методических и управленческих функций. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад №7» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Наличие четкой структуры и распределение обязанностей обеспечивает эффективную работу коллектива МБДОУ «Детский сад №7». В 2024 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основопологающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад №7» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» составлена в соответствии с **принципами** формирования Программы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников¹ (далее вместе – взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад №7» программы, педагогами определена модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Работа администрации, педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные диагностики.

Диагностика образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются диагностические пособия Верещагина Н.В.

¹ Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы

Группа	Уровень овладения навыками и умениями	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям					
		Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Итоговый результат
1 младшая группа №1 (17 детей)	В	6-35%	5-30%	8-47%	6-37%	7-43%	6-37%
	С	11-65%	12-70%	8-48%	10-58%	9-52%	10-58%
	Н	-	-	1-5%	1-5%	1-5%	1-5%
	Кач.	17-100%	17-100%	16-95%	16-95%	16-95%	16-95%
1 младшая группа №2 (15 детей, диагностировано 13 детей)	В	5-39%	6-46%	7-54%	7-54%	7-54%	7-54%
	С	8-62%	7-54%	5-39%	6-46%	6-46%	5-39%
	Н	-	-	1-7%	-	-	1-7%
	Кач.	13-100%	13-100%	12-93%	13-100%	13-100%	12-93%
2 младшая группа (18 детей)	В	6-33 %	11-61%	11-61%	10-56%	8-44%	8-44%
	С	12-67 %	6-33%	7-39%	7-38%	9-50%	9-50%
	Н	-	1-6%	-	1-6%	1-6%	1-6%
	Кач.	18-100%	17- 94%	18-100%	17-94%	17-94%	17-94%
Средняя группа №1 (19 детей, диагностировано 17 детей)	В	10-58%	8-46,6%	8-46,6%	8-46,6%	8-46,6%	7-42%
	С	7-42%	9-53,6 %	9-53,6 %	9-53,6 %	9-53,6 %	10-58%
	Н	-	-	-	-	-	-
	Кач.	17-100%	17-100%	17-100%	17-100%	17-100%	17-100%
Средняя группа №2 (21 ребенок, диагностировано 19 детей)	В	18-95%	12-63%	13-68%	13-68%	12-63%	13-68%
	С	1-5%	7-37%	6-32%	6-32%	7-37%	6-32%
	Н	-	-	-	-	-	-
	Кач.	19-100%	19-100%	19-100%	19-100%	19-100%	19-100%
Старшая группа (23 ребенка, диагностировано 22 ребенка)	В	19-86%	16-73%	15-68%	17-77%	10-45,5%	16-73%
	С	3-14%	6 - 27%	7-32%	5-23%	12-54,5%	6-27%
	Н	-	-	-	-	-	-
	Кач.	22-100%	22-100%	22-100%	22-100%	22- 100%	22-100%
Подготовительная к школе группа (21 ребенок)	В	20-95%	21-100%	19-90,5%	19-90,5%	12-57%	17-81%
	С	1-5%	0-0	2-9,5%	2-9,5%	9-43%	4-19%
	Н	-	-	-	-	-	-
	Кач.	21-100%	21-100%	21-100%	21-100%	21-100%	21-100%

ИТОГО ПО ДОУ (134 ребенка, диагностировано 127 детей)	В	84-66,1%	79-62,2%	81-63,8%	80-63%	64-50,4%	74-58,2%
	С	43-33,9%	47-37%	44-34,6%	45-35,4%	61 – 48%	50-39,4%
	Н	-	1-0,8%	2-1,6%	2-1,6%	2-1,6%	3-2,4%
	Кач.	127-100%	126-99,2%	125-98,4%	125-98,4%	125-98,4%	124-97,6%

Вывод: итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными и превышают уровень 90%. В целом, педагогическое обследование детей МБДОУ «Детский сад №7», выявило, что показатели развития образовательных областей находятся на высоком уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан. Ежегодно разрабатывается план по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Воспитатель по обучению детей татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества. Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МОиН РТ. Воспитатель по обучению детей татарскому языку - в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку. Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей языковых способностей, умений и навыков.

Результаты педагогической диагностики освоения детьми татарского языка

Группы		Средняя группа №1 (19 детей, диагностировано 17 детей)	Средняя группа №2 (21 ребенок, диагностировано 19 детей)	Старшая группа (23 ребенка, диагностировано 22 ребенка)	Подготовительная к школе группа (21 ребенок)	Итого по ДОУ (79 детей)
Итоговый показатель по группе (кол-во детей/%)	В	6-35%	4-21%	10-45%	13-62%	33-42%
	С	11-65%	15-79%	12-55%	8-38%	46-58%
	Н	-	-	-	-	-
	К	17-100%	19-100%	22-100%	21-100%	79 -100%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей всех возрастных групп, специалистов и родителей МБДОУ «Детский сад №7», а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

Вывод: совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей всех возрастных групп, специалистов и родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» позволили добиться 100% освоения детьми программы.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.

В детском саду систематически отслеживается уровень индивидуального развития детей, готовность выпускников к обучению в школе. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	90,5	2	9,5	-	-
предпосылки к учебной деятельности	21	100	-	-	-	-
пространственные представления	20	95,2	1	4,8	-	-
мыслительная деятельность	19	90,5	2	9,5	-	-

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 16 детей 76,2%;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 5 детей 23,8%;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 0 детей;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей;

Качество – 21 ребенок 100%.

Вывод: 16 детей, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 5 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ «Детский сад №7» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимальное количество и продолжительность занятий

Возрастная группа	Количество в день	Продолжительность занятий (мин.)	Объем нагрузки в день (мин.)	Объем нагрузки в неделю
1 младшая	1 половина дня – 2	10	20	1 ч. 40 мин.
2 младшая	1 половина дня – 2	15	30	2 ч. 30 мин.
Средняя	1 половина дня – 2	20	40	3 ч. 20 мин.
Старшая	1 половина дня – 2	25	50	5 ч. 50 мин.
	2 половина дня – 1		25	
Подготовительная к школе группа	1 половина дня – 3	30	1 ч. 30 мин.	7 ч.30 мин.
Минимальный перерыв между занятиями - 10 мин.				
Организация физического воспитания	I младшая, II младшая группы		В помещении: 3 раза в неделю	
	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы		В помещении: 2 раза в неделю На открытом воздухе: 1 раз в неделю	

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХII от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014), «Методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в ДОУ» (№ 15588/13 от 8 ноября 2013 г.). Занятия по изучению татарского языка проводятся воспитателем по обучению детей татарскому языку два раза в неделю и один раз в режимные моменты, начиная со старшей группы. В первой младшей, во второй младшей, в средней группах обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку три раза в неделю в форме игры в режимные моменты.

Вывод: осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Правильно организуется адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ с учётом индивидуальных особенностей. Осуществляется постепенный переход на полный режим ДОУ.

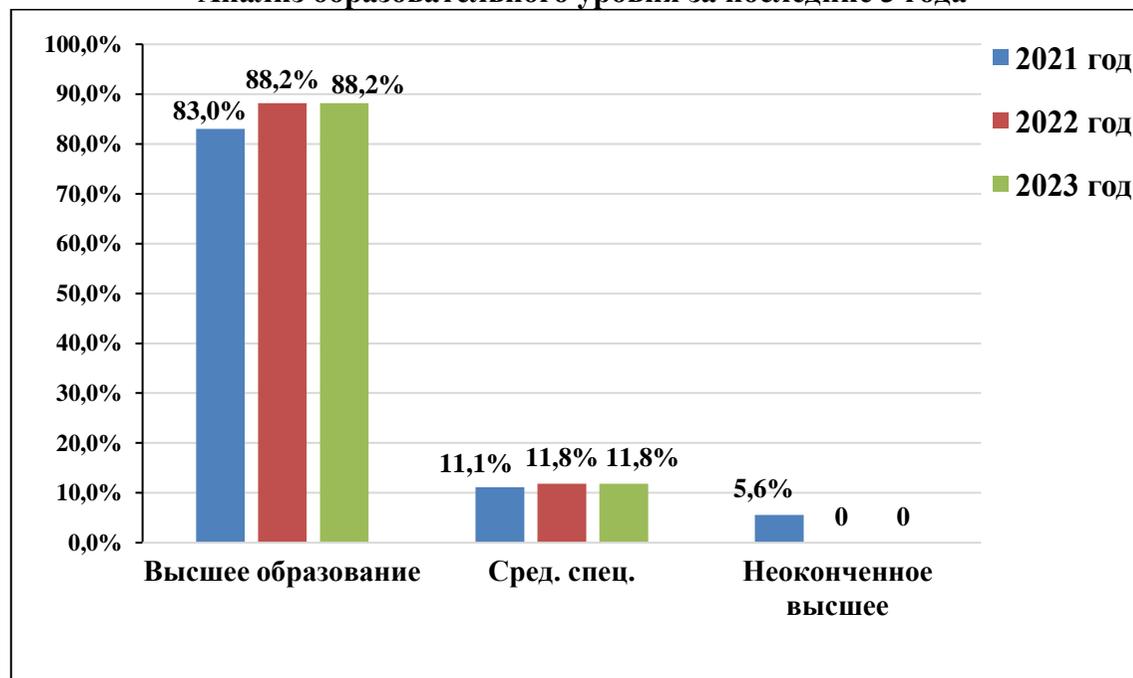
V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад №7» педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагоги имеют профильное образование.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №7» обеспечивают:

- Заведующий.
- Старший воспитатель.
- Музыкальный руководитель.
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
- Инструктор по физической культуре.
- Педагог – психолог.
- Учитель – логопед.
- 11 воспитателей.

Анализ образовательного уровня за последние 3 года



На конец 2023 года образовательный уровень из 17 педагогов составил:

- Высшее образование – 15 чел. (88,2%)
- Средне – специальное педагогическое – 2 чел. (11,8%)
- Неоконченное высшее – 0

Анализ категорированности педагогического коллектива за последние 3 года



На конец 2023 года из 17 педагогов имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 6 чел. (35,3%)
- Первую квалификационную категорию – 9 чел. (52,9%)
- СЗД– 2 чел. (11,8%)
- Без категории – 0

На конец 2023 года категорированность педагогического состава - 15 чел. (88,2%)

Имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 0
- От 5 до 10 лет – 3 чел. (17,6%)
- От 10 до 15 лет – 2 чел. (11,8%)
- От 15 до 20 лет – 1 чел. (5,9%)
- Более 20 лет – 11 чел. (64,7%)

Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад №7» в 2023 году

№	ФИО работника	Город на базе, которого проводятся КПК	Тема	Начало КПК	Окончание КПК	Образовательное учреждение на базе, которого проводятся КПК	Бюджет/внебюджет
1.	Исаева Ольга Михайловна	г.Бугульма	Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	23.01.2023г.	03.02.2023г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Бюджет
2.	Зарипова Гульнара Назиповна	г.Бугульма	Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	13.03.2023г.	24.03.2023г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Бюджет
3.	Морозова Ильдария Рустемовна	г.Бугульма	Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	13.03.2023г.	24.03.2023г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Бюджет
4.	Романова Елена Александровна	г.Казань	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей	03.04.2023г.	15.04.2023г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и	Бюджет

			детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)			профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	
5.	Иванова Ольга Николаевна	г.Казань	Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	17.04.2023г.	29.04.2023г.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Бюджет
6.	Хуснутдинова Лилия Наильевна	г.Бугульма	Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	15.05.2023г.	26.05.2023г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Бюджет
7.	Голунова Наталья Валерьевна	г.Казань	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	15.05.2023г.	27.05.2023г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Бюджет

Вывод: курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ «Детский сад №7». Постоянная самообразовательная работа педагогов детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов. По итогам 2023 года из 17 педагогических работников МБДОУ «Детский сад

№7» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ показал, в МБДОУ «Детский сад №7» преобладают педагоги со стажем педагогической работы свыше 20 лет, с высшим педагогическим образованием, с высшей и первой квалификационной категорией, что положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с Положением о методической работе МБДОУ «Детский сад №7». Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад №7», в т.ч.:

- Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФОП ДО.
- Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.
- Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
- Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Старшим воспитателем и педагогами МБДОУ «Детский сад №7» была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно - тематического планирования, перспективное планирование, структура календарно - тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интерактивная доска, обучающие видеопрезентации, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №7» отвечать современным требованиям.

Вывод: Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №7» используют различные формы проведения занятий. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции МБДОУ «Детский сад №7» является представление педагогического опыта на мероприятиях разного уровня. В МБДОУ «Детский сад №7» имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ «Детский сад №7». Тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент.

VII. Оценка материально – техническая базы.

В МБДОУ «Детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Организованы многофункциональные кабинеты, интерьер и дизайн которых имеет современный эстетический вид.

Успешно функционируют:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Методический кабинет.
- Кабинет по обучению детей татарскому языку.
- Кабинет ПДД.
- Кабинет учителя - логопеда.
- Кабинет педагога - психолога.
- Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, имеется стол, стулья, шкаф для книг и документации. В изоляторе имеется кровать детская, прикроватная тумбочка, стул детский. В процедурном кабинете имеется холодильник, шкаф для медикаментов, стол, стул и другое оборудование согласно перечня, утвержденного СанПиНом 3.3685-21. В 2011 году прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности (№ФС-16-01-000911 от 16 мая 2011 г., срок действия – бессрочно).
- Пищеблок. Площадь составляет 70,1 кв.м. В него входят: кухня с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой; овощехранилище. Моечная, заготовочная и раздаточная отделены от кухни перегородкой, высотой 1,2 м. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электрические плиты, электрические духовые шкафы, электроводонагреватель, электромясорубка, духовой шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №7», создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по блокам: менеджмент и качество управления; качество плана воспитательно – образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы МБДОУ «Детский сад №7». Обобщенные результаты мониторинга являются

входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №7» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ работы с родителями и анкетирование (хороший уровень оценки деятельности МБДОУ «Детский сад №7» - 99%) показал, что получают помощь от воспитателей для решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей, восстановлении особенно эмоционально-нравственных функций.

IX. Выводы и перспектива развития.

Самообследование работы МБДОУ «Детский сад №7» за 2023 год показало, что:

- Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №7».
- Ведется работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников, объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
- Совершенствуются формы и методы работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.
- Внедряются новые образовательные технологии, способствующие выявлению и развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала у дошкольников.
- Формируются у дошкольников нравственно-патриотические качества личности, умения чувствовать и беречь красоту родной земли, приобщаются к истокам национальной региональной культуры, родному языку в тесном сотрудничестве с родителями
- Созданы все условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического коллектива, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ.
- Используются активные формы взаимодействия детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно — образовательного пространства через организацию совместных мероприятий.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» планирует реализовать следующие направления развития:

- Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников, объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Систематизация в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, приобщения к истокам национальной региональной культуры, родному языку в тесном сотрудничестве с родителями
- Совершенствование воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников.
- Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в детском саду.
- Использование активных форм взаимодействия детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно — образовательного пространства через организацию совместных мероприятий, методов работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в ДОО среди детей, педагогов, родителей.
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
- Повысить охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

Выводы по итогам года: анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за 2023 год выявил успешные показатели, созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 26.02.2024г. Протокол №3
Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан _____ /Л. Р. Билалова/
(подпись) (расшифровка подписи)

«26» февраля 2024 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 146/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 146/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 2/1,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 2/1,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 146/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 146/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 15/88,2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 15/88,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/11,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/11,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/88,2
1.8.1	Высшая	человек/% 6/35,3
1.8.2	Первая	человек/% 9/52,9

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/11,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/11,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/17,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 17/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да